

door Claire Meijer  
van Klinktprima



Wat leuk dat ik een gastcolumn mag schrijven. Ik ben Claire en ik ben een dove zelfstandig ondernemer, mijn bedrijf heet 'Klinktprima'. Met mijn onderneming zet ik me in voor mensen met een auditieve beperking op de arbeidsmarkt. Ik werk graag met verschillende doelgroepen en leeftijden: scholieren, jongeren en volwassenen.

Vanuit Klinktprima doe ik veel verschillende dingen. De afgelopen jaren heb ik gastlessen mogen geven bij verschillende scholen voor voortgezet speciaal onderwijs. Daarnaast heb ik als buddy via het project *You2work* jongeren begeleid in hun zoektocht naar een baan.

Een goede start op de arbeidsmarkt begint natuurlijk al op school. Dat is de eerste belangrijke stap voor dove en slechthorende kinderen. Het onderwijs moet een goed voorbeeld zijn met het aanbieden van tweetalig onderwijs en helpen bij de beroepskeuzes van scholieren. Mijn gastlessen zijn bedoeld om scholieren bewust te maken en hen voor te bereiden op hun stap naar de arbeidsmarkt en maatschappij.

Het is belangrijk dat studenten de kans krijgen om te bewijzen wat ze kunnen. Daarbij hoort ook realistisch kijken welke beroepsopleiding past en haalbaar is. Ouders en begeleiders kunnen helpen met het kiezen en kijken wat bij iemand past. Een aantal beroepen zijn een grotere uitdaging dan andere – bijvoorbeeld werken bij de politie – maar het is niet onmogelijk. Het gaat erom hoever je wilt gaan en hoeveel energie je als dove of slechthorende student in een

beroepsopleiding wilt steken én hoe je als persoon bent (gemotiveerd, serieus, of juist traag, of uitdagingen met taal).

In mijn workshops met jongeren en volwassenen geef ik veel voorbeelden en adviezen over goede communicatie en samenwerking op de werkvloer. Met mijn hulp hebben een paar jongeren met succes hun passende banen gevonden.

Het komt vaak voor dat ouders of docenten hun focus leggen op de auditieve beperking van een student. Ik kom veel pessimisme tegen: 'je kan het niet', 'het is te moeilijk', 'je kan niet goed communiceren'. Maar ik wil benadrukken dat ouders en docenten achter scholieren moeten staan. Focus eerst op talenten en sterktes en kijk samen naar wensen en mogelijkheden. Iedereen moet een kans krijgen met een beroepsopleiding, een stage, en werk. Ze moeten zelf ontdekken en ervaren wat ze kunnen en wat ze willen doen. Daarbij kunnen ze zelf grenzen stellen en kijken hoe het gaat. Dat moeten anderen niet bepalen. Het is hun 'jonge' leven en hun toekomst met arbeidsmogelijkheden.

*Claire Meijer*